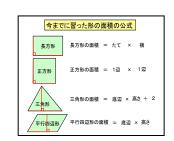


わかるぞ!できるぞ!算数

- 1 単元 5年 面積
- 2 本時の目標
 - 台形の面積の求め方が分かる。
 - 台形を既習の図形である長方形、三角形、平行四辺形などに分割したり、等積・倍 積変形したりして、台形の面積を求めることができる。
- 3 準備物 パソコン、デジタルテレビ、実物投影機、ホワイトボード(電子黒板) プリント

4 過程

- (1) 既習の面積の公式を確認する。
 - T 今までに習った形の面積の公式を言いましょう。
 - T 長方形の公式は
 - C たて×横です。
 - T 正方形の公式は
 - C 1辺×1辺です。
 - T 三角形の公式は
 - C 底辺×高さ÷2です。
 - T 平行四辺形の公式は
 - C 底辺×高さです。



(2) 学習課題を知る。

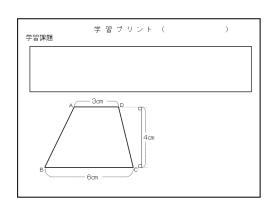
T (台形を提示しながら) 今日は、台形の面積の求め方を考えましょう。

台形の面積の求め方を考えよう。



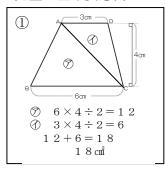
(3) 台形の面積を求める。

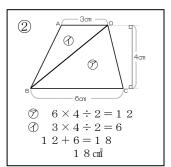
T 台形を今までに習った形に直せば、 面積が求められそうですね。面積を 求めるために使ったところに赤線を いれておきましょう。

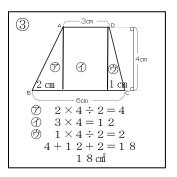


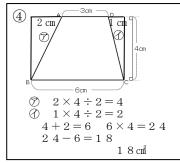
(4) 面積の求め方を発表する。

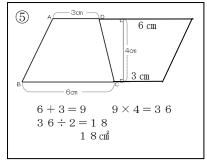
※ 児童の主な反応例











(5)練り合い、高め合う。

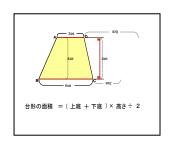
- T それぞれの発表を聞いて、気の付くことはありませんか。
- C ①と②は同じ考え方です。
- C 私は、③と同じです。
- C 面積を求めるために使ったところが同じです。
- C 私は、対角線を引いて2つの三角形に分ける方法がよく分かります。
- C 私は、同じ台形をひっくり返してくっつけ、平行四辺形にして面積を求めてから 2 でわる方法がいいと思います。

(6) まとめる。

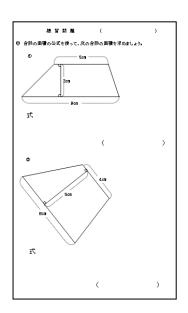
T いろいろな方法で面積を求めることができましたね。面積を求めるために使った ところを確認しておきましょう。

- ※ 黒板に提示している児童の発表資料に赤線を入れる。
- (7) 台形の面積の公式を知る。
 - ※ スライドで、平行四辺形に倍積変形した考え方 を見せながら、台形の面積の公式を知らせる。

台形の面積= (上底+下底) ×高さ÷2



(8)練習問題を解く。



5 板書計画

