

わかるぞ！できるぞ！算数

1 単元 4年 垂直・平行と四角形

2 本時の目標

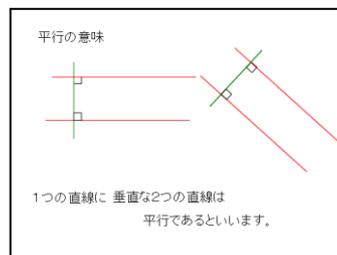
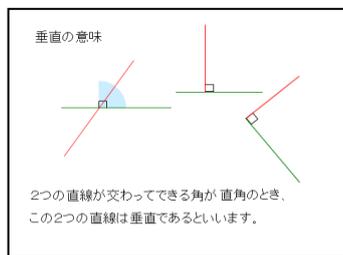
- 1組の三角定規を使って、垂直な直線や平行な直線をかくことができる。

3 準備物 (教師) パソコン、デジタルテレビ、実物投影機 教材 (パワーポイント) プリント

4 過程

(1) 垂直・平行の意味を再確認する。

※ スライドを通して、意味理解の深化を図る。



(2) 学習課題を知る。

T 垂直・平行の意味を思い出しましたか。今日は、1組の三角定規を使って、垂直な直線や平行な直線のかき方を身に付けましょう。

学習課題

1組の三角じょうぎを使って、垂直な直線や平行な直線をかこう。

1組の三角じょうぎを使って、垂直な直線や平行な直線をかこう。

(3) 垂直な直線や平行な直線をかく。

※ 机間指導をしながら、三角定規の当て方や直線の引き方などを確実に身に付けさせる。

※ スライドに合わせて、正確に作図させる

半習プリント

半習課題

1 垂直な直線のかき方

【1】点Aを通過して、直線⑤に垂直な直線をかきましょう。

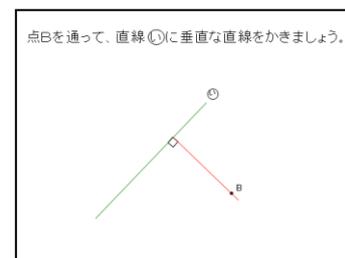
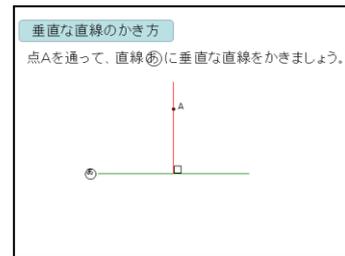
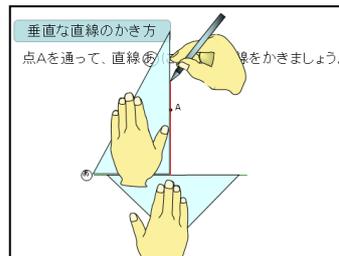
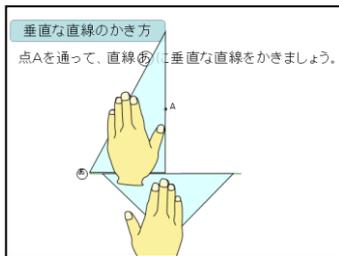
【2】点Bを通過して、直線⑤に垂直な直線をかきましょう。

2 平行な直線のかき方

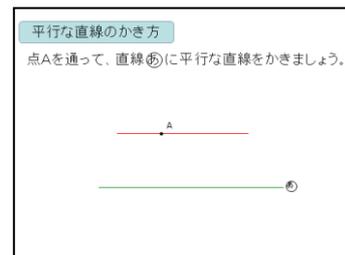
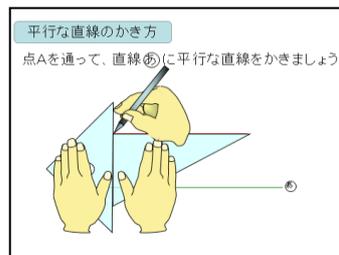
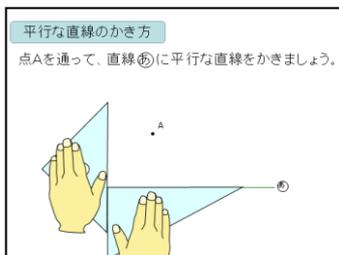
【1】点Aを通過して、直線⑤に平行な直線をかきましょう。

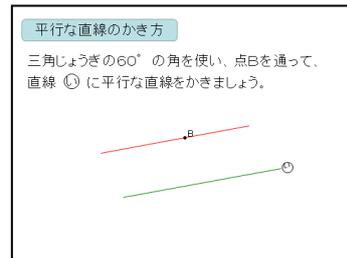
【2】三角じょうぎの60°の角を使い、点Bを通過して、直線⑤に平行な直線をかきましょう。

① 垂直な直線



② 平行な直線





(4) 垂直や平行な直線のかき方を使って、長方形をかく。

垂直や平行な直線のかき方を使って、たて4 cm、横6 cmの長方形をかきましょう。

※ 長方形の意味を思い浮かべさせて、作図に取り組ませる。

T 長方形は、どんな四角形ですか。

C すべての角が直角になっている四角形です。

C 向かい合っている辺の長さが同じです。

C 向かい合っている辺が平行になっています。

T 長方形は4つの角が直角になっている四角形ですね。向かい合っている辺が平行になっていることも頭に入れて、たて4 cm、横6 cmの長方形をかきましょう。

※ 学習プリントを配布し、5分程度、自力解決させながら、垂直や平行な直線のかき方が身に付いているか評価する。

※ 実物投影機を使って紹介するなどして、きちんとかけている児童を称揚する。

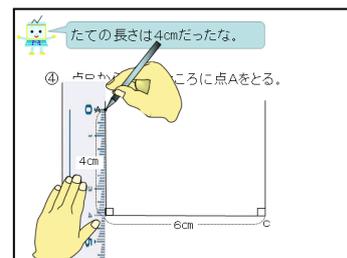
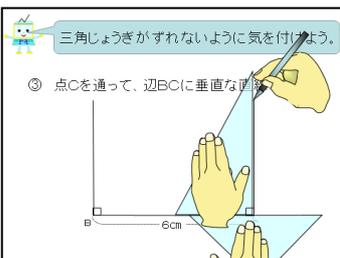
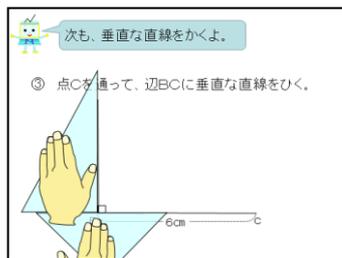
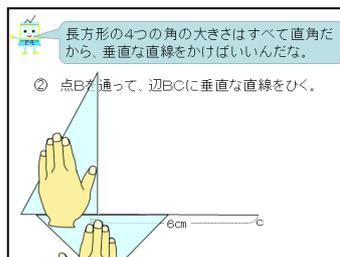
※ すべての児童がきちんとした長方形がかけるように、スライドに合わせて作図させる。

チャレンジ

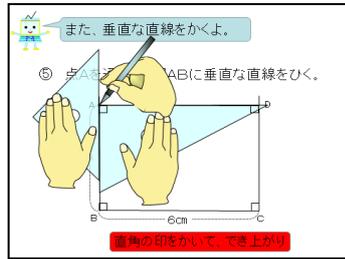
垂直や平行な直線のかき方を使って、たて4 cm、横6 cmの長方形をかきましょう。

長方形の意味は？

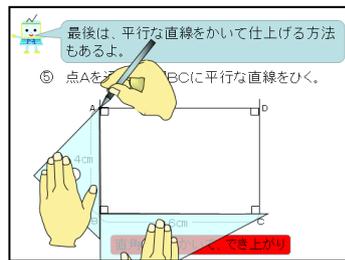
垂直な直線のかき方を使えば、できそうだな。



※ 垂直な直線をかいて仕上げる場合



※ 平行な直線をかいて仕上げる場合



(5) 練習問題をする。

T 教科書27ページ③の問題をしましょう。

※ 教科書にかかせてもよい。

(6) 学習のまとめをする。

T 学習した感想をノートにかきましょう。