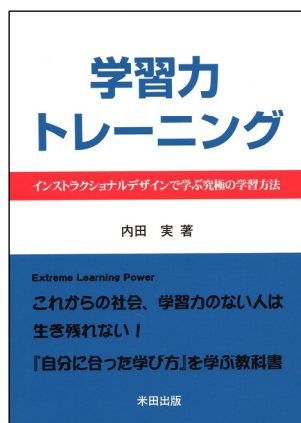


学習カトレーニング—インストラクショナルデザインで学ぶ究極の学習方法—

内田 実 著

A5 判 横組 並製 164 頁 定価 2100 円（本体 2000 円＋税）

ISBN978-4-946553-47-9 C3011



これからの社会、学習力のない人は生き残れない！

自分に本当に必要なことを確実に素早く、しかも楽しく学習できる自分に合った「学習方法」を確立する能力を身につけましょう。

この能力を身につければ、激流のような変化の現代を颯爽と泳いで行けるでしょう。

----- 目次 -----

はじめに

学習力のない人は生き残れない／なぜ、この本を書こうと思ったか
／対象者／この本の利用方法

第 1 章 学ぶとはどんなことだと思う？

学習とは記憶することと思っていないか／不活性知識、不活性能力／活性知識、活性能力

第 2 章 「学習力」とは何か

何のために学習するか／学習力とは（学習基盤社会）／自分の欲求は？

第 3 章 狭義の学習

狭義の学習とは／直接の学習目標：KSA／上位の学習対象

第 4 章 インストラクショナルデザインモデルの活用方法

インストラクショナルデザインとは何だろう／ADDIE モデル（Lee & Owens）／学士力モデルと大学モデル／学習者のモデル：学習基盤社会

第 5 章 ニーズ分析：あなたはなぜ学習しなければならないのか

ニーズとは何か、学習におけるニーズとは／ニーズ調査の対象／ニーズ分類／ニーズ分析方法

第 6 章 学習者分析：あなたはどんな学習者？

学習の心理的要因／あなたはどのような学習者ですか？

第 7 章 タスク分析と知識、技術、態度

タスク分析って何だ？ 職務、職責、タスクについて／事例／タスク実施に必要な知識、技術、態度（KSA）／タスクの中の重要な項目：重要項目分析／あなたの将来なりたい職業、夢のタスク分析をしよう

第 8 章 学習目標分析

学習領域／学習目標とは何か／学習目標は構造化される／学習目標の 5 要素／学習目標を書いてみよう

第 9 章 メディア分析

学習スタイル／学習メディア／あなたに合うメディアは？

第 10 章 あなた自身の学習の設計と評価

効果的に学習するにはどうすれば良いか／学習意欲がなければすべてパー!!!／カークパトリックの 4 段階学習評価を使って評価

おわりに—この本を読んでいただいた方へ—

米田出版 発行 〒272-0103 千葉県市川市本行徳 31-5 TEL 047-356-8594

産業図書 発売 〒102-0072 東京都千代田区飯田橋 2-11-3 TEL 03-3261-7821

書籍購入申込用紙

FAX 047-356-8594

米田出版 編集部 行

〒272-0103 千葉県市川市本行徳 31-5

TEL 047-356-8594

e-mail: yoneda@info.email.ne.jp

この申込用紙にてご注文の方には、**送料無料**とさせていただきます。ご購入をご検討いただきますよう、ご案内申し上げます。

お支払いは、送本時に同封致します郵便振替払込用紙をご利用いただくか銀行振込みでお願い致します。なお、払込受領書をもって領収書に代えさせていただきますのでご了承下さい。

書名	部数	定価（本体+税）	合計金額
学習カトレーニング	部	2100 円（2000 円+100 円）	

【送付先】

自宅住所	〒 TEL
勤務先住所	〒 TEL
勤務先名 部署名	
ご芳名	
請求書宛名	
連絡事項	

※この申込用紙は、小社に直接お申し込みいただく場合に限りです。書店ではお取り扱いできませんので、ご留意下さい。